

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность»

специализация «Разработка защищенного программного
обеспечения»

для набора 2026 года

Казань 2025

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», квалификация выпускника – специалист по защите информации: - Казань: Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2025.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры естественных дисциплин, сервиса и туризма от 25 марта 2025 г., протокол № 6

одобрена Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно - правовые документы	4
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП	4
2. Требования к результатам освоения ОПОП	5
3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации.....	7
3.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
3.2. График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	7
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	8
5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации.....	8
6. Перечень учебной, научной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	9
7. Средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	10
8. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	12
8.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.....	12
Обновление программы государственной итоговой аттестации	14

1. Общие положения

1.1. Нормативно - правовые документы

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями нижеперечисленных нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) по направлению специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1459 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636. (ред. от 04.02.2025).

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

Задачи государственной итоговой аттестации: задачами выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются следующие: систематизация, закрепление и расширение полученных в вузе теоретических и практических знаний по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность»; развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; вырабатывать собственную точку зрения студента по рассматриваемым проблемам; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки (специальности).

1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП

Государственная итоговая аттестация является базовой частью Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Разработка защищенного программного обеспечения» и завершается присвоением квалификации – специалист по защите информации.

По решению Ученого совета Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации и в соответствии с учебными планами по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Разработка защищенного программного обеспечения» государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится на 5 курсе при очной форме

обучения и 6 курсе при заочной форме обучения.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется на базе обладания выпускником комплексом компетенций, определенных ОПОП по 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация «Разработка защищенного программного обеспечения».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

2. Требования к результатам освоения ОПОП

На государственную итоговую аттестацию выносятся оценка сформированности всех общекультурных и общепрофессиональных, а также профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК	Универсальные компетенции выпускников
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускников
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
ОПК- 2	Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной

	деятельности
ОПК- 4	Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности
ОПК- 5	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации
ОПК- 6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
ОПК- 7	Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ
ОПК- 8	Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей
ОПК- 9	Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации
ОПК- 10	Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации, использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК- 11	Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации
ОПК- 12	Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения
ОПК- 13	Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности
ОПК- 14	Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации
ОПК- 15	Способен администрировать компьютерные сети и контролировать корректность их функционирования
ОПК- 16	Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях
ОПК- 17	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ПК	Профессиональные компетенции с учетом заявленных видов деятельности
	Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский
ПК-3.1	Способен определять угрозы безопасности, Возможные источники и каналы утечки информации, а также принимать решения по обеспечению защиты информации в том числе с использованием современных методов и программного инструментария искусственного интеллекта
ПК-3.7	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности
	Тип задач профессиональной деятельности: проектный
ПК-3.2	Способен участвовать в проектировании программных и аппаратных средств защиты информации

ПК-3.6	Способен участвовать в работах по противодействию информационным атакам операциям, реализуемым в компьютерных системах и сетях
	Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-аналитический
ПК-3.3	Способен участвовать в проведении экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов
ПК-3.4	Способен анализировать уязвимости и угрозы информационной безопасности компьютерных системах и сетях
	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий
ПК-3.5	Способен разрабатывать требования по защите, формированию политик безопасности компьютерных систем и сетей на основе менеджмента, аудита и оценки риска информационной безопасности

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

3.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком.

3.2. График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

	Содержание работы	Примерные сроки проведения
1.	Ознакомление обучающихся с программой ГИА на общем собрании. Ознакомление обучающихся с порядком подачи и рассмотрения апелляций. Ознакомление обучающихся с перечнем тем ВКР.	не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА
2.	Подача обучающимся с ОВЗ в деканат письменного заявления о необходимости создания для него специальных условий	не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА
3.	Утверждение председателя ГЭК по программам ВО	Не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА
4.	Утверждение состава ГЭК. Назначение секретаря комиссии	не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА
5.	Составление расписание ГИА	Не позднее чем за 30 календарных дней до первого Государственного итогового аттестационного испытания
6.	Приказ о закреплении темы ВКР, руководителя и консультантов за студентом	Не позднее даты начала преддипломной практики
7.	Издание приказа о допуске к государственным итоговым аттестационным испытаниям	после выполнения в полном объеме учебного плана (индивидуального учебного плана) по ОПОП и отсутствию академической задолженности
8.	Выдача студентам индивидуальных заданий на выполнение ВКР	Не позднее даты начала преддипломной практики
9.	Составление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещение его на ЭИОС	не позднее 5 календарных дней до защиты ВКР
10.	Получение внешней рецензии на ВКР	не позднее 5 календарных дней

		до защиты ВКР
11.	Ознакомление обучающихся с отзывом и рецензией	не позднее 5 календарных дней до защиты ВКР
12.	Предоставление на кафедру переплетённой и подписанной обучающимся и руководителем ВКР, выпускной квалификационной работы, рецензии, отзыва руководителя ВКР и отчёта о проверке на заимствование по системе «Антиплагиат»	не позднее 5 календарных дней до защиты ВКР
13.	Размещение законченной и оформленной в соответствии с методическими рекомендациями ВКР в электронном виде на ЭИОС	не позднее 5 календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику
14.	Передача ВКР вместе с рецензией, письменными Отзывами руководителя ВКР секретарю государственной экзаменационной комиссии	не позднее 2 календарных дней до защиты ВКР
15.	Защита ВКР	в соответствии с расписанием

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося.

Апелляция подается лично обучающимся на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для проведения апелляций по результатам государственных итоговых испытаний в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации создаются апелляционные комиссии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Российского университета кооперации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором – на основании приказа ректора). В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Процедура рассмотрения апелляции регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636.

5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Для организации самостоятельной работы обучающихся в период подготовки к процедуре защиты ВКР используется:

Кабинет научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования

Рабочее место преподавателя (стол, стул), рабочие места обучающихся, доска для написания мелом, кафедра.

Технические средства обучения: персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»; сетевое оборудование, прикладное программное обеспечение, МФУ

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института

Рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер - 13.

Библиотека, в том числе специальная библиотека

Стеллажи, шкафы, каталоги

Рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения: персональный компьютер - 10.

6. Перечень учебной, научной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Нормативно-правовые акты:

1 Гражданский кодекс РФ, часть 1. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – М.: Консультант Плюс, 2025.

2 Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // правовая система Гарант.

3 Указ Президента РФ от 12.04.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // справочная правовая система «Гарант». Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ.

4 Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)». - Собрание законодательства Российской Федерации от 29.04.1996 г. № 18, ст. 2113.

Основная литература

1. Петров, А. А. Компьютерная безопасность. Криптографические методы защиты: практическое руководство / А. А. Петров. - 2-е изд. - Москва: ДМК Пресс, 2023. - 451 с. - ISBN 978-5-89818-453-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2106222>

2. Международная информационная безопасность: теория и практика: в трех томах. Том 1: учебник / под общ. ред А. В. Крутских. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241985>

3. Шаньгин, В. Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях: учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. - 2-е изд. - Москва: ДМК Пресс, 2023. - 594 с. - ISBN 978-5-89818-506-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2107178>

Дополнительная литература

1. Гордиевских, В. М. Организация локальной компьютерной сети: учебное пособие / В. М. Гордиевских. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 129 с. - ISBN 978-5-9765-5652-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179281>

2. Салкин, Д. А. Программное обеспечение для моделирования, проектирования, документирования и диагностики компьютерных сетей: учебное пособие / Д. А. Салкин, А. В. Пантелеев, С. Н. Ивлиев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 176 с. – ISBN 978-5-9729-2570-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225345>

3. Дятлов, П. А. Принципы построения и организация компьютерных сетей: учебное пособие / П. А. Дятлов; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 127 с. - ISBN 978-5-9275-4109-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057607>

4. Сацюк, А. В. Компьютерное зрение и нейронные сети. Практика : учебное пособие / А. В. Сацюк. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. - 364 с. – ISBN 978-5-9729-2706-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225332>

Современные профессиональные базы данных (СПБД):

1. <http://www.nbr.org> – Госкомстат России

Информационные справочные системы:

www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Поисковые системы: Yandex, Google

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»

6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»

7. Средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

8.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1 Анализ и минимизация информационного риска при передаче данных по сети общего пользования.

2 Анализ системы обеспечения информационной безопасности

3 Анализ системы управления техническими средствами охраны в образовательных учреждениях.

4 Анализ цифровых изображений с целью оптимизации стеганографического скрывания информации.

5 Анализ эффективности применения пассивных и активных средств защиты информации при блокировании виброакустического канала утечки информации на предприятии.

6 Анализ эффективности применения технических средств для оценки характеристики защищенности помещений.

- 7 Внедрение системы защищенного электронного документооборота на предприятии.
- 8 Исследование методов повышения стойкости стеганографических систем.
- 9 Исследование системы управления технической охраны
- 10 Методика оценки актуальности угроз информационной безопасности в государственных информационных системах.
- 11 Методика построения модели нарушителя для собственности.
- 12 Методы обнаружения вторжений и их применение в информационных системах,
обрабатывающих информацию конфиденциального характера.
- 13 Модернизация системы защиты информации на частном предприятии.
- 14 Обеспечение информационной безопасности системы "Умный Дом"
- 15 Организация системы контроля доступа в учреждении
- 16 Проектирование защищенной системы дистанционного обучения.
- 17 Проектирование и анализ распределенной системы видеонаблюдения на предприятии.
- 18 Проектирование комплексной системы защиты информации на предприятии.
- 19 Разработка и внедрение системы контроля и управления доступом
- 20 Разработка и внедрение системы разграничения прав доступа в организации.
- 21 Разработка комплекса мероприятий по организации защиты информации в коммерческой организации.
- 22 Разработка мер противодействия угрозам безопасности корпоративной информации со стороны сотрудников предприятия.
- 23 Разработка модели политики информационной безопасности малого предприятия.
- 24 Разработка подсистемы кадровой безопасности.
- 25 Разработка профиля защиты для Интернет-ресурса организации.
- 26 Разработка системы защиты информации для малого предприятия.
- 27 Разработка системы защиты информации при проведении видеоконференций.
- 28 Разработка системы контроля доступа на промышленном предприятии.
- 29 Разработка системы технической охраны для частного предприятия.
- 30 Разработка системы управления информационной безопасностью
- 31 Создание системы защиты информации на частном предприятии.

Обновление программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры наименование
кафедры

от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом ____ от ____ ____ 20__ г., протокол
№ ____